10 e 11
settembre
2021

Lavanderia
a Vapore

EDUCARE alla BELLEZZA

Un progetto di Lavanderia a Vapore,
in collaborazione con ASLTO3 e
Ufficio Scolastico Territoriale di Torino

Primo giorno

LAVANDERIA A VAPORE
CENTRO DI RESIDENZA PER LA DANZA

Quale valore hanno il linguaggio del performativo e il luogo del teatro per la comunità scolastica?

EDUCARE alla BELLEZZA

10 e 11 SETTEMBRE 2021

L'ARTE AMPLIFICA LA POTENZA DI OGNI MESSAGGIO

RISIGNIFICARE
SCUOLA
SALUTE — RICERCA
ARTE
linguaggio performativo

SOGGETTIVITÀ e POESIA
DARE VOCE ALLE CONTRADDIZIONI
INNOVARE nel PRESENTE
NUTRIRSI del PASSATO

QUI e ORA

ragazzi
insegnanti
dirigenti

TRASFORMARE la SCUOLA
PERCORRERE LA VIA DELLA BELLEZZA
LEGGEREZZA nella DIDATTICA
ESPRIMERSI OLTRE LE PAROLE
SCOPERTA e CONSAPEVOLEZZA DI SÉ e DEGLI ALTRI

NUOVE COMPETENZE SENZA RISPOSTE PRE-CONFEZIONATE
ABBRACCIARE LA COMPLESSITÀ CON UN APPROCCIO INTERDISCIPLINARE
GESTIRE LE EMOZIONI

PORSI DOMANDE → COSTRUIRE RELAZIONI → IMMAGINARE PROGETTUALITÀ CONDIVISE

I CORPI UNISCONO

RESIDENTE
ARTISTI a SCUOLA
LABORATORI

DARE TEMPO
SPAZIO
RELAZIONE
CORPO
DOCENTI
LEGGERE
RICONOSCERE
RILANCIARE

* CONSAPEVOLEZZA
* POSTURA dell'INSEGNANTE

DOMANDE
CONNESSIONE CON SE' STESSI
TEMPO

LASCIARE che il POTENZIALE del SINGOLO e della COLLETTIVITÀ si ESPRIMANO

COSA si PUÒ FARE INSIEME per SUPERARE LA SOFFERENZA FISICA e MENTALE CAUSATA DALLA PANDEMIA?

SALUTOGENESI: FOCALIZZARSI SU CIÒ CHE FA STAR BENE STUDENTI e INSEGNANTI

SFIDA

NECESSITÀ DI AFFERMARSI, DI ESSERE PARTECIPI

per gli ADOLESCENTI la SCUOLA PUÒ essere luogo di SPERIMENTAZIONE e BENESSERE

Relazioni
confronto

per gli INSEGNANTI la SCUOLA PUÒ essere LUOGO di TRASFORMAZIONE e CO-CREAZIONE

Fare salute NELLA DIDATTICA

VISUALIZZATO DA NORMA NARDI

LAVANDERIA A VAPORE
CENTRO DI RESIDENZA PER LA DANZA

EDUCARE alla BELLEZZA

10 e 11 SETTEMBRE 2021

Quale valore hanno il linguaggio del performativo e il luogo del teatro per la comunità scolastica?

ATTRAVERSO LA PANDEMIA
come possiamo anche noi insegnanti RICARICARCI?

CHIEDERE di CO-PROGETTARE LA SCUOLA

COME PORTARE IL CORPO IN CLASSE, OGGI?

SPOSTIAMOCI, MUOVIAMOCI, METTIAMOCI SCOMODI

RITROVIAMO RETORICA del CORPO SANO e SAPIENTE

SOVRASCRIVIAMO EMOZIONI POSITIVE SULL' INSEGNAMENTO

COME ACCOMPAGNAMO TUTTO IL PERCORSO SCOLASTICO?

LA GIOIA È ANCHE UNO STATO dell' ESSERE

TESSERE RELAZIONI GENEROSE CON I COLLEGHI

COGLIERE OCCASIONI DI FORMAZIONE

RE-IMMAGINIAMOCI IN MODO PIÙ ORGANICO

IO OGGI NON MI SCARICO

IL PROGETTO È GIÀ LEGITTIMATO, VA ABITATO

COME LEGITTIMARE QUESTO PROGETTO TRASVERSALE INCLUDENDO ALTRI, NELLA SCUOLA E OLTRE?

LEGITTIMIAMOCI
AGIAMO AI LIVELLI IN CUI POSSIAMO FARLO (per non frustrarci!)

DIREZIONE E OBIETTIVI

CHE COSA MI FA BENE?

RIPENSIAMO IL TEMPO DELLE RELAZIONI

GLI STUDENTI SONO ALLEATI

io nella SCUOLA SENTO AFFANNO, LA SENSAZIONE che "NON CI SIA TEMPO" e CHE SI TOLGA SPAZIO alle ATTIVITÀ MOTORIA

SIAMO UN MAGNIFICO GRUPPO DI AUTO AIUTO

INFORMARE SU SERVIZI GIÀ PRESENTI PER GLI INSEGNANTI

UN APPELLO AI DIRIGENTI PERCHÉ METTANO AL CENTRO SERVIZI UTILI al BENESSERE DEGLI INSEGNANTI

FACCIAMO RETE PER OSSIGENARCI

METTIAMO A SISTEMA LE IDEE e LE CONOSCENZE

VISUALIZZATO DA NORMA NARDI

LAVANDERIA A VAPORE
CENTRO DI RESIDENZA PER LA DANZA

Quale valore hanno il linguaggio del =performativo= e il luogo del teatro per la comunità scolastica?

EDUCARE alla BELLEZZA

10 e 11 SETTEMBRE 2021

CHE COS'È LA POSTURA?

- UNA DISPOSIZIONE
- corpo come unità
- ESPRESSIONE DELL'INTERIORITÀ
- QUALSIASI CORPO, IN QUALSIASI SPAZIO – NEL CONTESTO E IN RELAZIONE
- QUALCOSA DI "IMPOSTATO", NEGATIVO
- COME MI PONGO? COME STO DOVE STO? COME ATTIVARE UN DIVERSO MODO DI STARE?
- LENTEZZA TEMPO PER FAR USCIRE LA VOCE
- UN ALBERO FLESSIBILE
- RELAZIONE
- EQUILIBRIO COMPLESSO
- MODO DI ESSERE
- GIOIA
- CALMA ELASTICA ASCOLTANTE
- LINGUAGGIO NON VERBALE
- PRESENZA ESSENZA NEL DISEQUILIBRIO
- OBLIQUITÀ PROVARE A RIPOSIZIONARSI
- STATICA & DINAMICA
- NON OCCUPARE TROPPO SPAZIO
- APERTURA
- DINAMICA
- POSIZIONE PERSONALE nella QUOTIDIANITÀ
- RICERCA CONTINUA
- STARE IN UN CONTESTO DI RISONANZA CON GLI ALTRI
- SCOMODA
- LO SGUARDO CHE ASCOLTA E OSSERVA (?)
- CIASCUNO HA LA SUA
- RISPOSTA o ESPRESSIONE DEL DOLORE
- RIEMPIRE UNO SPAZIO
- SENTIRMI, ASCOLTARMI
- IL MIO MODO DI STARE NEL MONDO
- IDENTITÀ e STORIA PERSONALE
- INTERIORITÀ
- ANATOMICA: POSIZIONE DEL CORPO, ALLINEAMENTO

VISUALIZZATO DA NORMA NARDI

LAVANDERIA A VAPORE
CENTRO DI RESIDENZA PER LA DANZA

EDUCARE alla BELLEZZA

10 e 11 SETTEMBRE 2021

Quale valore hanno il linguaggio del performativo e il luogo del teatro per la comunità scolastica?

VISUALIZZATO DA NORMA NARDI

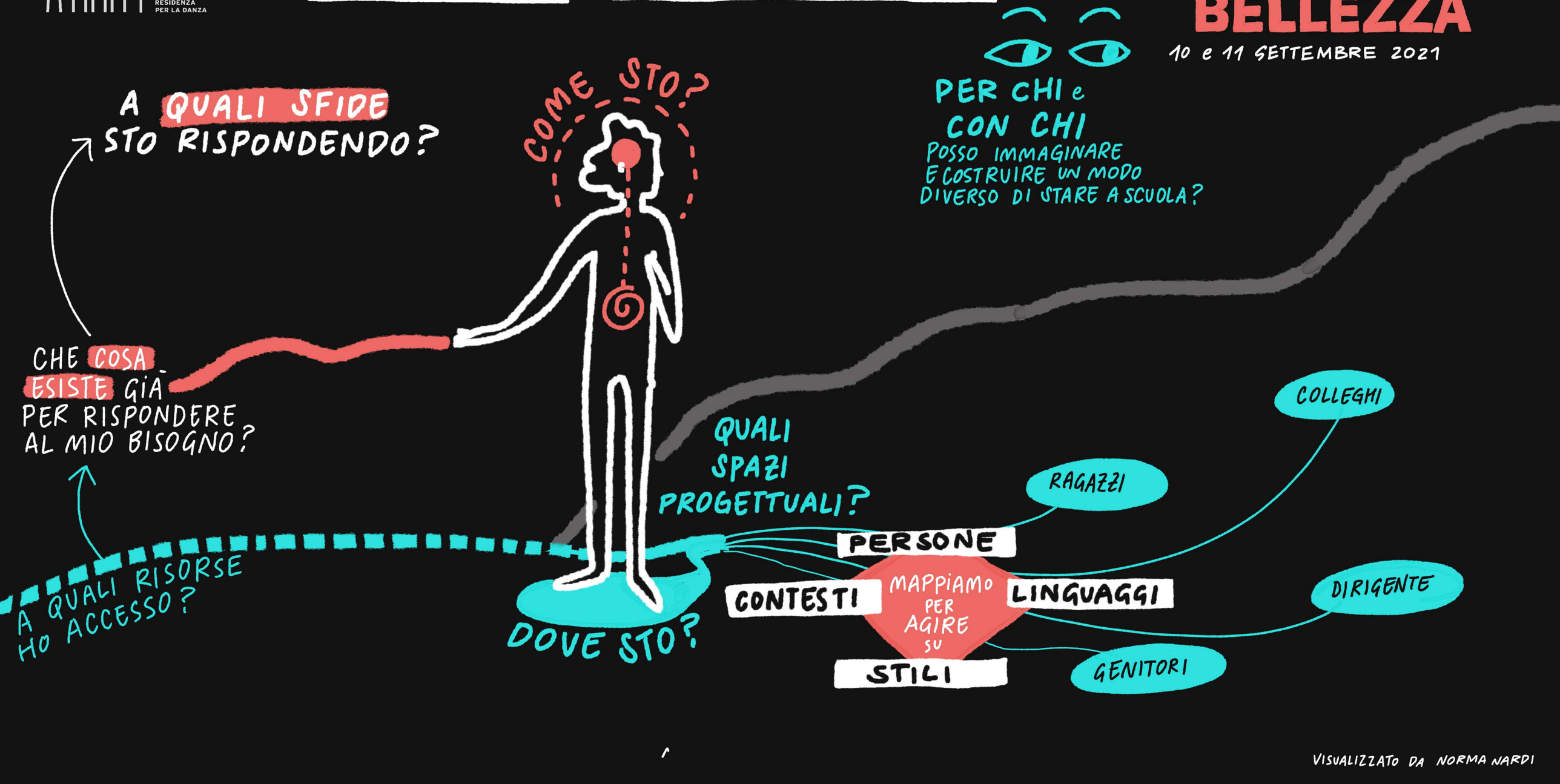
Secondo giorno

LAVANDERIA A VAPORE
CENTRO DI RESIDENZA PER LA DANZA

il FUTURO, iniziando OGGI

EDUCARE alla BELLEZZA

10 e 11 SETTEMBRE 2021



VISUALIZZATO DA NORMA NARDI

LAVANDERIA A VAPORE
CENTRO DI RESIDENZA PER LA DANZA

il FUTURO, iniziando OGGI

EDUCARE alla BELLEZZA

10 e 11 SETTEMBRE 2021

LOGICA SPARTITORIA nell'EDUCAZIONE CIVICA

QUALI BLOCCHI nell'ADOTTARE PRATICHE INNOVATIVE?

A QUALI SFIDE STO RISPONDENDO?

SALUTOGENESI
SALUTE MENTALE POSITIVA

PROMOZIONE della SALUTE ≠ SANITÀ
SI FA DOVE VIVIAMO e STIAMO in RELAZIONE

COME STO?

CONSULENTI
ASSOCIAZIONI

NON ASPETTIAMO!
AVviciniamoci agli altri per PROPORRE idee che ci sembrano valide

PER CHI e CON CHI

POSSO IMMAGINARE E COSTRUIRE UN MODO DIVERSO DI STARE A SCUOLA?

Collaboriamo con le ASL

CO-PROGETTIAMO con GLI STUDENTI

MUOVERSI: Riunioni itineranti

MUOVERSI
Andiamo a vedere in fondo alla classe!

IN CLASSE
... Mettiamo in AZIONE la matematica
... EDUCAZIONE CIVICA come SPAZIO PROGETTUALE

ORGANIZZARE
Seminari e Convegni

CHE COSA ESISTE GIÀ PER RISPONDERE AL MIO BISOGNO?

BUONE PRATICHE e METODOLOGIE
SERVIZI
Pause attive
ALLEANZE
DIDATTICA ATTIVA
PROGETTUALITÀ CREATIVA

SPAZI di AUTONOMIA nelle SCUOLE

QUALI SPAZI PROGETTUALI?

COLLEGHI
RAGAZZI
lavorare su COME entriamo in CLASSE

A SCUOLA: CANDIDARMI COME REFERENTE alla SALUTE

DIRIGENTE

PERSONE
CONTESTI
MAPPIAMO PER AGIRE SU
LINGUAGGI
STILI

GENITORI

COMUNITÀ EDUCANTE
ANCHE FUORI dalla SCUOLA

A QUALI RISORSE HO ACCESSO?

MANIFESTO UNA SCUOLA

DORS.it
Risorse sui processi di apprendimento e MODELLI di EMPOWERMENT

CATALOGO ASL

Rete SHE in EUROPE
SCUOLE CHE PROMUOVONO LA SALUTE

RETI di PERSONE

DOVE STO?

ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA SUL POTERE che ABBIAMO DI AGIRE nel nostro CONTESTO

VISUALIZZATO DA NORMA NARDI

LAVANDERIA A VAPORE
CENTRO DI RESIDENZA PER LA DANZA

il FUTURO, iniziando OGGI

EDUCARE alla BELLEZZA

10 e 11 SETTEMBRE 2021

PERCHÉ?

- GENERARE SPAZI COMUNI DI RIFLESSIONE, PROGETTAZIONE, AZIONE
- APPRENDERE FACENDO ESPERIENZA
- FARE ESPERIENZA ATTRAVERSO IL CORPO

COME STO?

PER CHI e CON CHI?

- RAGAZZI
- COLLEGHI
- GENITORI
- ASL
- ARTISTI
- CASE EDITRICI
- CONSIGLIO DI CLASSE

CHE COSA È POSSIBILE?

CHE COSA POSSO FARE?

- RESIDENZE
- FORMAZIONI PER INSEGNANTI
  - * SPERIMENTARE CON i LINGUAGGI DELL'ARTE
- PROGETTI PON
- REGISTRO ELETTRONICO per CONDIVIDERE PROGRAMMAZIONE CON colleghi
- SPAZIO del POMERIGGIO e DELL'ESTATE
- ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO
  - * RESIDENZE e PERFORMANCES
- NEL TEMPO CURRICOLARE
  - * CHIEDERE TEMPO PER ANDARE OLTRE LEZIONE FRONTALE
  - * PARLARE CON COLLEGHI
  - * DARE MENO PESO AI LIBRI
  - * METTERE IN CRISI LA VALUTAZIONE
- GITE SCOLASTICHE
- SPAZIO INTERNAZIONALE
  - * APRIRSI a SGUARDI DIVERSI
  - PROGETTO + BANDO EU
  - SCAMBI
- GRUPPI DI LAVORO
- FILOSOFIA
  - * IMMAGINARE CITTÀ UTOPICHE
  - "UTOPIA."
- SPAZI e *CONTENUTI
- * GIARDINI DELLE SCUOLE
- SPAZIO URBANO
  - * APRIRE LA SCUOLA
  - * USCIRE → RIFLETTERE E AGIRE SULLO SPAZIO IN CUI SI VIVE
- EDUCAZIONE CIVICA
- STORIA
  - * GIOCHI CHE STIMOLANO LO SPIRITO CRITICO

DOVE STO?

- "L'ALBERO DELLA CITTÀ"
- ARMUNIA
  - PROGETTO "CITTÀ FUTURA"

CHE COSA ESISTE GIÀ PER RISPONDERE AL MIO BISOGNO?

- SCUOLE DI AMBITO
- PIATTAFORMA SALTO YOUTH PER FORMAZIONI
- STRUMENTI PER LA DIDATTICA
- SOFIA
- PROGETTO
  - INCONTRI DI NARRAZIONE (POSITIVA) CON GENITORI
- PROGETTO
  - EDUCAZIONE CIVICA
  - RESIDENZE → PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
- CATALOGHI

A QUALI RISORSE HO ACCESSO?

- PROGETTO
  - * SPETTACOLO SUL TEMA DELLA SALUTE MENTALE
- PROGETTO
  - EDUCAZIONE FISICA
  - COESIONE del GRUPPO CLASSE ATTRAVERSO LINGUAGGIO del PERFORMATIVO

VISUALIZZATO DA NORMA NARDI

LAVANDERIA A VAPORE
CENTRO DI RESIDENZA PER LA DANZA

EDUCARE alla BELLEZZA

10 e 11 SETTEMBRE 2021

... SENTIRSI PARTE DI UNA RETE...

... FARE PICCOLI ADATTAMENTI PER IL PROPRIO BENESSERE...

... SENTIRE IL CORPO CHE SI RISVEGLIA E APPRENDE...

« Quel POCO ha CAMBIATO TUTTO »

... 'NON FARE' È PRATICA CONSAPEVOLE...

... CAMBIAMO POSTO...

...CHE TEMPO (Mi) DEDICO?

... SIAMO IN BILICO TRA POTERE E NON POTERE...

... APPLICHIAMO UNO SGUARDO CREATIVO PER COGLIERE LE POTENZIALITÀ...

...DOVE ORIENTO IL MIO PENSIERO?

... CERCHIAMO LA COMPLICITÀ DEI RAGAZZI PER ALLARGARE I CONFINI DELLA SCUOLA...

...AVERE CONSAPEVOLEZZA DEL MIO SGUARDO...

DARE POTERE AI RAGAZZI

VISUALIZZATO DA NORMA NARDI

LAVANDERIA A VAPORE
CENTRO DI RESIDENZA PER LA DANZA

CONCLUSIONE

EDUCARE alla BELLEZZA

10 e 11 SETTEMBRE 2021

ATTITUDINE

LASCIARSI SORPRENDERE
CORAGGIO
DISPONIBILITÀ
LEGGEREZZA
NON PRENDERSI TROPPO SUL SERIO
GIOIA DI VIVERE & CONDIVIDERE
ACCOGLIERE il CONTATTO CON IL CORPO * in Sé STESSI
Quello che facciamo NON È UN GADGET
* IN RELAZIONE
RESPONSABILITÀ
PROATTIVITÀ
NON SCONTATO

DIALOGO

PROGETTI

LAVORO SULLO SGUARDO PER i DOCENTI
INIZIARE L'ANNO CON BRAINSTORMING CON i RAGAZZI
TEAMBUILDING di CLASSE
Cosa cercate nella scuola?
RIPENSARSI COME ENERGIA
MEDITAZIONE a SCUOLA
ANALISI delle ESIGENZE DEI DOCENTI
PROGETTI PER TRASFORMARE LA DIDATTICA
RIFLESSIONI PERIODICHE TRA DOCENTI (CONFRONTO DI PRATICHE)

(FORMIAMO dei RIVOLUZIONARI)

PRESENZA
CURA
NUTRIMENTO
FOLLIA

VALORI

COSTRUIRE RISPETTO
SPAZIO
GRATUITÀ
COINVOLGIMENTO
COLLABORAZIONE
TEMPO
COMPLESSITÀ
PICCOLI PASSI
GRATITUDINE
POESIA
FIDUCIA ↔ GENEROSITÀ

DOMANDE

COME VIVO IL MIO CORPO DURANTE LE ATTIVITÀ SCOLASTICHE?
COME CAMBIARE LA VALUTAZIONE?
COME RIPENSARE LA MIA MATERIA CON IL CORPO?

VISUALIZZATO DA NORMA NARDI